



Objectif de l'activité :

Durée : 01H00

- **Connaître** quelques ordres de grandeur et quelques évènements et dates-clés.

## PARTIE A

*Vive la révolution !*



**Documents à consulter :**

→ Page 1 du document de cours.

**Q1 – Donner** la position (1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> ou 4<sup>ème</sup>) de la révolution numérique et la décennie à laquelle elle est survenue : \_\_\_\_\_

**Q2 – Compléter** le tableau en précisant :

- la nature (énergie ou information) de ce sur quoi porte chacune des révolutions.
- La décennie ou l'année à laquelle une révolution a démarré.

	Énergie	Information	Année ou décennie de démarrage
1 <sup>ère</sup> (charbon)			
2 <sup>ème</sup> (pétrole, électricité)			
3 <sup>ème</sup> (numérique)			
4 <sup>ème</sup> (IA)			

**Q3 – De toutes les révolutions, quelle serait *selon vous* la plus importante pour l'humanité ? Dire dans quelle matière et en quelle classe vous avez appris cela.**

\_\_\_\_\_

**Q4 – Toujours selon vous, a-t-on actuellement une révolution à mener ? Si oui laquelle ! Si non, tant pis !**

\_\_\_\_\_

# PARTIE B

Repères historiques, chiffres-clés



## Documents à consulter :

→ Page 1 du document de cours >> Repères historiques.

→ PDF en ligne : Population mondiale.

**Q5 – Donner** l'année correspondant à l'avènement de l'Intelligence Artificielle (IA) et **dire très succinctement** en quoi elle consiste (faire une recherche sur Internet).

→ L'IA survient en \_\_\_\_\_

→ Qu'est-ce que l'IA : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Q6 – Pour** chacune des années proposées, **recupérer** les données et **calculer** en Md d'individus la population mondiale ayant accès à Internet.

☞ Pour la population mondiale, un graphique est fourni dans l'espace SNT en ligne.

Année	1995	2000	2010	2020	2021	2022
Pop. Mondiale (Md)						
% pop. connectée						
Pop. Connectée (Md)						

**Q8 – Commenter** le tableau ci-dessus.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_